

**KELMĖS R. SAVIVALDYBĖS  
SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRAS  
SMC DARBUOTOJŲ ETIKOS KODEKSAS**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kelmės r. savivaldybės suaugusiųjų mokymo centro (toliau – SMC) bendruomenės narių elgesio ir etikos kodekse (toliau – EK) skelbiamos bendražmogiškosios bei profesinės etikos vertybinės nuostatos ir moralaus elgesio principai, kuriais vadovautis įsipareigoja visi mokytojai ir darbuotojai.

2. EK skiriamas tam, kad padėtų SMC bendruomenės nariams suprasti etiško elgesio problemas, kurios gali kilti darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose, viešame gyvenime, bei padėtų jas spręsti.

3. EK papildo mokytojų ir darbuotojų teisių, pareigų, atsakomybės nuostatas, kurios yra reglamentuotos LR švietimo įstatyme, SMC nuostatuose, vidaus tvarkos taisyklėse, darbuotojų pareigybės aprašyme ir kituose norminiuose aktuose.

**II SKYRIUS  
PAGRINDINĖS SĄVOKOS**

4. **Etika** – tai asmens elgesį ir veiksmus sąlygojantis vertybių taikymas.

5. **Moralė** – tai žmonių elgesį reguliuojančios normos ir principai.

6. **Mokytojų ir darbuotojų etika** – dora, pareigingumu, atsakingumu, kūrybingumu, sąžiningumu, teisingumu, žmoniškumu, objektyvumu grindžiami tarpusavio ir darbo santykiai, nepriekaištingas etinės elgsenos laikymasis viešame gyvenime.

7. **Etikos normų pažeidimas** – poelgis, veiksmas, elgsens darbe, visuomenėje, tarpusavio bendravime, sukeliantis prieštarigus bendradarbių vertinimus, pasireiškiančius priimtų EK dorovinės elgsenos normų nepaisymu, ignoravimu ar pažeidimu, kuris blogina bendruomenės mikroklimatą, trikdo darbinę nuotaiką ir darbo ritmą.

8. **Etikos problema** – netinkamas sprendimas ar atliktas veiksmas, pažeidžiant etikos normas.

9. **Etiškas sprendimas** – tai teisingas, visuomenės daugumos puoselėjamiems vertybėms neprieštaraujantis sprendimas.

10. **Interesų konfliktas** – situacija, kai darbuotojas atlikdamas savo pareigas vykdo pavedimus ir priima sprendimus, susijusius su jo privačiais interesais.

11. **Privatus darbuotojo interesas** – turtinis arba neturtinis darbuotojo suinteresuotumas.

12. **Kompetencija** – funkcinis gebėjimas adekvačiai atlikti tam tikrą veiklą, turėti jai pakankamai žinių, įgūdžių, energijos.

13. **Vertybė** – idėjos ir įsitikinimai, formuojantys, skatinantys žmogaus būvį ar elgseną.

14. **Tolerancija** – pakantus gerbimas kitos nuomonės, požiūrių, įsitikinimų, tikėjimo.

### **III SKYRIUS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

15. EK paskirtis – nubrėžti tolerancijos ribas SMC bendruomenės narių tarpusavio santykiuose, išryškinti etikos požiūriu vengtiną elgesį.

16. Esamiems ir naujai priimamiems darbuotojams padėti geriau suprasti, palaikyti ir puoselėti svarbiausias vertybes: teisingumą, sąžiningumą, pagarbą žmogui, toleranciją, profesinę bei pilietinę atsakomybę.

17. Skatinti mokytojų ir darbuotojų suvokimą, jog etinis aspektas svarbi bet kurios veiklos sprendimo dalis, svarbi prielaida didinti visuomenės pasitikėjimą SMC veikla.

18. Padėti SMC mokytojams ir darbuotojams vertinti ir spręsti konkrečias gyvenimo situacijas, kuriose iškyla etinio pobūdžio klausimai.

19. Vienas svarbiausių tikslų – prevencinio vaidmens svarba neetiško elgesio pasireiškimams.

### **IV SKYRIUS PAGRINDINIAI ETIKOS PRINCIPAI IR VEIKLOS ETIKOS REIKALAVIMAI**

20. Mokytojai ir darbuotojai įsipareigoja:

20.1. aktyviai palaikyti SMC siekius, garbingai atstovauti įstaigos vidaus ir išorės gyvenimui, tinkamai reprezentuoti SMC vardą Lietuvoje ir užsienyje;

20.2. objektyviai vertinti kitų darbus ir pastangas, kolegiškai patarti, padėti atskleisti nepanaudotas galimybes;

20.3. laiku, atidžiai ir profesionaliai atlikti pareiginėse instrukcijose numatytas funkcijas;

20.4. siekti aukštesnės kompetencijos pedagoginiame darbe, domėtis mokslo naujovėmis;

20.5. puoselėti pagarbius savitarpio santykius su kiekvienu bendruomenės nariu bei su savivaldos institucijomis (Centro taryba ir kitomis);

20.6. vadovautis skirtingų lyčių lygybės principu, būti tolerantiškiems kitų nuomonei, kitų tautybių, religinių bei politinių įsitikinimų atstovams;

20.7. nuolat rūpintis savo kalbos ir bendravimo kultūra (nevertoti keiksmažodžių, vulgarijų, šiurkščių, žeidžiančių frazių).

21. Suprasti, jog etiką pažeidžia:

21.1. mokinių arba kolegų diskriminavimas dėl dalyvavimo politinėje, visuomeninėje, kultūrinėje ar sportinėje veikloje;

21.2. nesąžininga profesinė konkurencija tarp kolegų, dalyvavimas negarbinguose sandoriuose, visiems mokytojams skirtos informacijos slėpimas, smulkmeniškų konfliktų eskalavimas bei intrigos;

21.3. mokytojo nepagarbus atsiliepimas apie nedalyvaujančio kolegą pedagoginius gebėjimus, asmenines savybes;

21.4. kolegų žeminimas ugdytinių ir kitų asmenų akivaizdoje;

21.5. kai pavištinama ar viešai aptarinėjama konfidenciali informacija apie kolegas (darbo užmokestis, karjeros ketinimai, asmeninis gyvenimas ir pan.).

22. Suteikiant kvalifikacinę kategoriją, apdovanojimą, kolegą veiklos pripažinimą turi būti remiamasi tik dalykišku pateikto darbo vertinimu bei profesinėmis pretendentų savybėmis, o ne asmeniniu ar politiniu santykiu.

23. Mokytojų ir darbuotojų santykiuose tiesos sakymas, viešumas, tiesos gynimas, draugiškumas ir geranoriškumas yra vieni svarbiausių mokymo centro bendruomenės nario etikos principų.

24. Atsiradus tarpusavio santykiuose konfliktinėms situacijoms, elgtis tolerantiškai, atvirai, objektyviai ir savikritiškai. Išklausyti visų pusių argumentus ir ieškoti objektyvaus sprendimo.

25. Suprasti, jog SMC bendruomenės narių laisvei prieštarauja:

25.1. nepakantumas kitokiai mokinių ar kolegų nuomonei bei argumentuotai kritikai;

25.2. teisės atsakyti į kritiką ar kaltinimus ignoravimas;

25.3. mokytojų ir mokinių išsakomos nuomonės apie priimamus reikšmingus bendruomenei sprendimus sąmoningas ribojimas arba ignoravimas.

26. Mokytojas ir darbuotojas turi teisę vertinti kolegų ir administracijos darbą:

26.1. už kritiką persekioti griežtai draudžiama;

26.2. kritika pirmiausia turi būti vidinė, t.y. sakoma tarpusavyje, o ne už SMC ribų.

27. Tausoti ir atsakingai naudoti SMC turta, išteklius, taupiai naudoti valstybės, rėmėjų, investuotojų lėšas vykdant įstaigos tikslus, uždavinius ir prisiimtus įsipareigojimus.

28. Šią nuostatą pažeidžia:

28.1. SMC materialinių bei finansinių išteklių naudojimas politinei veiklai, privačiam verslui ar asmeninių poreikių tenkinimui;

28.2. SMC nuosavybės niokojimas dėl piktavališkumo arba dėl aplaidumo.

29. Būtina remti ir plėtoti mokinių laisves ir teises, skatinti kolegišką keitimąsi kūrybinėmis idėjomis, gerą darbo patirtimi, plėtoti tarpinstitucinius, tarptautinius ryšius.

30. Kiekvienas mokytojas ir darbuotojas turi be baimės, tačiau korektiškai, geranoriškai ir objektyviai kelti į viešumą esamas negeroves, jis turi būti teisingai suprastas, tik kaip siekiantis pagerinti bendruomenėje profesinės etikos klimata.

31. Kiekvienas bendruomenės narys turi prisiimti dalį atsakomybės už sklandų SMC darbą, savo veikloje turi vadovautis bendruomenės viešaisiais interesais, vengti viešųjų ir privačių interesų konflikto.

32. Gerbti ir aktyviai prisidėti, puoselėjant esamas ir kuriant naujas bendruomenės tradicijas.

## **V SKYRIUS MOKYMO(-SI) IR DARBO ETIKA**

33. Bendraujant ir bendradarbiaujant dalykinėje srityje, mokytojai ir darbuotojai turi būti kompetentingi, kultūringi, humaniški, teisingi, reiklūs sau ir kitiems. Kontroliuoti ir slopinti tokius savo asmeninius bruožus (pvz., nervingumas, nesusivaldymas, emocinis pasikarščiojimas ir kt. neigiamos savybės).

34. Mokytojas privalo nešiuurkščiau, neįžeidžiančiau, bet reikliai reikšti kategorišką nepakantumą mokinių nesąžiningumui, elgesio normų pažeidimo faktams, kaip plagijavimas, nusirašijimas, falsifikavimas ir kt.

35. Mokinio žinių bei įgūdžių vertinimas turi būti teisingas, sąžiningas, suderintas su dėstomo dalyko tikslais, priklausantis nuo žinių kokybės.

36. Pasitikėjimo atmosferai kenkia konfidencialios informacijos pateikimas (atskleidimas) tretiesiems asmenims, jų aptarinėjimas su kitais darbuotojais nesant specialaus pagrindo (teisinio pagrindo, naudos mokiniui ir pan.).

37. Neleistina naudoti privataus pobūdžio informacijos apie mokinį be jo sutikimo.

38. Neleistinas nekorektiškas, tendencingas kolegos darbo kritikavimas ir sąmoningas me-  
nkinimas dėl asmeninės antipatijos, konkurencijos, politinių ar kitokių su vertinamo metodinio  
darbo profesionalumu nesusijusių motyvų.

## **VI SKYRIUS**

### **ETIKOS PRINCIPAI VADOVAUJANTIEMS DARBUOTOJAMS**

39. Vadovaujantis darbuotojas privalo:
- 39.1. kurti SMC darbingą ir draugišką aplinką, objektyviai spręsti konfliktines situacijas;
  - 39.2. mandagiai bendrauti su pavaldiniais;
  - 39.3. pastabas dėl pavaldinių klaidų ir darbo trūkumų išsakyti korektiškai, nedalyvaujant kitiems pavaldiems darbuotojams;
  - 39.4. paskirstyti darbą bendruomenės nariams tolygiai, kad būtų maksimaliai panaudotos kiekvieno pavaldinio galimybės ir kvalifikacija;
  - 39.5. viešai nereikšti savo simpatijų ir antipatijų pavaldiniams, vertinti juos pagal dalykines kompetencijas;
  - 39.6. būti reikiam pavaldiniams ir visada prisiminti, kad savo elgesiu ir darbu rodo jiems pavyzdį.

## **VIII SKYRIUS**

### **PAGRINDINĖS MOKINIO EK NORMOS**

- 40. Laikytis SMC vidaus darbo tvarkos taisyklių.
- 41. Laikytis mokinių elgesio taisyklių.
- 42. EK mokiniu vadinami: SMC formaliojo ugdymo mokiniai, TAU studentai, suaugę asmenys, keliantys ir/ar tobulinantys asmenines kompetencijas
- 43. Vykdyti savo pareigas rūpestingai ir atsakingai, atsižvelgiant į bendruomenės inte-  
resus.
- 44. Sudarius mokymo sutartį, laikytis visų jos sąlygų, SMC vidaus darbo tvarkos  
reglamentuojančių reikalavimų.
- 45. Konfliktinėmis aplinkybėmis (įvykus konfliktui su mokytoju ar kitu bendruomenės  
nariu) elgtis nešališkai, išklausti visus argumentus ir ieškoti objektyvaus sprendimo.
- 46. Būnant už SMC ribų, nepamiršti, jog atstovauja būtent šiai įstaigai.
- 47. Apie EK nesilaikymą pranešama raštu SMC administracijai, kuris svarsto gautą  
informaciją ir nusprendžia, ar reikalingas išsamesnis fakto patikrinimas SMC etikos komisijoje ar  
kitoje savivaldos institucijoje.
- 48. Normų vykdymo priežiūrą atlieka atstovavimo pagrindu sudaryta etikos komisija,  
susidedanti iš 3-5 įstaigos darbuotojų. Narius deleguoja bendruomenė. Jie išrenkami mokytojų tary-  
bos posėdyje slaptu balsavimu.
- 49. Etikos komisija savo darbą atlieka vadovaudamasi patvirtintu etikos komisijos  
darbo reglamentu.
- 50. Sankcijos už bendruomenės elgesio ir etikos pažeidimus taikomos atsižvelgiant į pa-  
žeidimo sunkumą – moralinio poveikio priemonės (pvz., pastaba, įspėjimas ir pan.).
- 51. Etikos normų priežiūrą vykdančios etikos komisijos sprendimai yra rekomendacinio  
pobūdžio, priimant sprendimą dėl darbo sutarties pratęsimo, dėl darbuotojo skyrimo į aukštes-  
nes pareigas, atestuojant aukštesnei kvalifikacijai kategorijai gauti bei kitais atvejais.

52. SMC bendruomenės narių EK negali numatyti visų nepagarbos pripažintoms pedagoginėms vertybėms atvejų, todėl etikos komisija, sprendama konkrečius pareiškimus dėl etiškai nederamo elgesio, mokytojų etikos kodekso nenumatytais atvejais turi spręsti, ar konkretus poelgis suderinamas su mokytojo etikos kodekso pripažintomis pamatinėmis akademinės etikos vertybėmis, ar gali būti toleruojamas.

53. SMC bendruomenės narių EK, priimtas kaip SMC bendruomenės sutarimas dėl tam tikrų vertybinių elgesio nuostatų, turi skatinti etišką elgesį, svarstyti, diskutuoti etinius klausimus ir jų sprendimo būdus.

## **IX SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

54. SMC bendruomenė įsipareigoja gerbti EK ir rūpintis jo veiksmingumu.

55. Su EK bendruomenės nariai supažindinami pasirašytinai ir EK skelbiamas viešai SMC internetiniame puslapyje.

---

Susipažinau ir laikysiuosi:

---

(data)

---

( parašas)

---

(vardas, pavardė)

Susipažinau ir laikysiuosi:

---

(data)

---

( parašas)

---

(vardas, pavardė)

Susipažinau ir laikysiuosi:

---

(data)

---

( parašas)

---

(vardas, pavardė)

Susipažinau ir laikysiuosi:

---

(data)

---

( parašas)

---

(vardas, pavardė)

Susipažinau ir laikysiuosi:

---

(data)

---

( parašas)

---

(vardas, pavardė)

Susipažinau ir laikysiuosi:

---

(data)

---

( parašas)

---

(vardas, pavardė)