

## **NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS CENTRE 2017-2018 m. m.**

Neformalusis švietimas centre įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Žin., 2006, 206, Nr. 4-115).

Atsižvelgiant į centro tarybos pritarimą, puoselėjant centro tradicijas, mokinių pageidavimus ir skirtus biudžetinius asignavimus, nutarta neformaliojo ugdymo valandas skirti mokinių asmeninėms, socialinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Neformaliojo švietimo veikla realizuojama – menine, socialine kryptimis. Mokiniais siūlomos šios neformaliojo švietimo programos:

**„Instrumentinis muzikavimas“**

**„Aromaterapijos ir natūralių aliejų nauda sveikatai ir grožiui“**

**„Etninė kultūra“**

**„Rankų darbo puošmenos“**

Neformaliojo švietimo programos mokiniams neprivalomos ir laisvai pasirenkamos. Iki rugsėjo 10 d. (per penkias mokslo dienas) mokiniai apsisprendžia, kiek ir kokiam centro siūlomam neformaliajam ugdymui jie gali skirti laiko. Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos, mokinių pageidaujamos programoms, kai programą renkasi ne mažiau kaip 10 mokinių.

Pažintinė mokinių veikla, finansuojama pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934 (Žin., 2007, Nr. 105-4319). Ji organizuojama atsižvelgiant į mokinių poreikius ir mokytojų siūlymus.

### **Kelmės r. savivaldybės suaugusiųjų mokymo centras Neformaliojo ugdymo planas**

**2017/2018 m. m.**

#### **Neformaliojo ugdymo veiklos prioritetai 2017-2018 m. m.**

Neformaliojo švietimo veikla orientuoja mokinių domėtis mokslo, meno, socialinės pažangos naujovėmis, moko bendrauti, siekti rezultatų.

Formalios ir neformalios veiklos integracijos galimybių didinimas.

#### **Neformaliojo ugdymo veiklos tikslas**

Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui atskleisti interesus, saviraiškos poreikius, plėtoti gabumus ir gebėjimus, plėsti akiratį, ugdyti tautinį tapatumą.

#### **Kokias kompetencijas ugdome**

- **Profesines**
- **Edukacines**
- **Socialines**

## **Neformaliojo ugdymo pasirinkimo galimybės**

Visi centro mokiniai gali rinktis neformaliojo ugdymo užsiėmimus. Pagrindinis tikslas – ne rezultatas, o ugdymo procesas: patyrimas, kuris formuoja įgūdžius, požiūrį, vertybines nuostatas. Neformalusis ugdymas mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas. Neoficialūs, laisvi, nevaržomi žmonių santykiai, pagrįsti tarpusavio pagarba. Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos mokinių saviraiškai. Neformalusis ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į mokinių poreikius siekiant ugdyti jų individualias kompetencijas ir galimybes. Išryškintas mokymasis, o ne mokymas. Neformalaus ugdymo programos rengiamos atsižvelgiant į mokinių poreikius, veiklos tęstinumą, suderinamumą su mokomuoju procesu, mokinio vertybių formavimą.

## **Formaliojo ir neformaliojo ugdymo turinio integravimas centre**

Integravimas išryškėja projektinėje veikloje, organizuojant renginius, rengiant parodas, dalyvaujant konkursinėje veikloje.

## **Neformaliojo ugdymo organizavimas**

- \* parengiamos programos, aprobuojamos centro metodinėje taryboje
- \* veikla vykdoma pagal sudarytą tvarkaraštį
- \* pildomas e. dienynas

*2017/2018 m. m.*

## ***Vykdomų neformaliojo ugdymo programų sąrašas***

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Programos pavadinimas</b>	<b>Programos autorius</b>
1.	„Instrumentinis muzikavimas“	Mokytoja metodininkė Laima Daunienė
2.	„Aromaterapijos ir natūralių aliejų nauda sveikatai ir grožiui“	Mokytoja metodininkė Vilma Vipartienė
3	Etninė kultūra	Mokytoja metodininkė Janina Každailienė
4	„Rankų darbo puošmenos“	Mokytoja metodininkė Daiva Vaičiulienė