

PATVIRTINTA:

Kelmės r. savivaldybės suaugusiųjų
mokymo centro direktoriaus
2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-84

Suderinta:

Kelmės rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjas

**KELMĖS R. SAVIVALDYBĖS SUAUGUSŲJŲ
MOKYMO CENTRO
SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO
UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS
2018-2019 MOKSLO METAMS**

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2018-2019 mokslo metų Kelmės r. savivaldybės suaugusiųjų mokymo centro pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas reglamentuoja suaugusiųjų ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo švietimų programų įgyvendinimą.

2. Mokymas organizuojamas pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 patvirtintą Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą.

3. Pagrindinis ugdymas centre įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos).

4. Vidurinis ugdymas įgyvendinamas vadovaujantis Vidurinio ugdymo programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos).

5. Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau - Ugdymo programų aprašas).

6. 2018-2019 mokslo metų **Centro ugdymo plano tikslas** – formuoti ugdymo turinį ir organizuoti mokymo procesą taip, kad jis būtų tinkamai pritaikytas suaugusiųjų klasėse besimokantiems mokiniams ir padedantis pasiekti geresnių ugdymo (si) rezultatų.

7. Ugdymo plano **uždaviniai**:

7.1. apibrėžti reikalavimus ugdymo procesui Centre organizuoti;

7.2. numatyti minimalų privalomų pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

7.3. užtikrinti pagalbą mokiniui teikimą;

7.4. skatinti centro bendruomenę kurti naujus mokymo ir mokymosi modelius.

8. Suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasės gali būti komplektuojamos kelis kartus per mokslo metus.

9. Mokiniai laisvai renkasi mokymosi būdą (kasdienį ar neakivaizdinį).

10. Suaugusių asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniams išsilavinimui pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymą Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“.

11. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių demonstravimas arba mokinio žinioms, gebėjimams, įgūdžiams patikrinti skirtas ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriam ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, mokytis dalyko diferencijuotai ar mokymosi pagalbai teikti.

Centro ugdymo planas – centre vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais.

Pamoka, grupinė konsultacija – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Individuali konsultacija – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, padedanti įveikti mokymosi sunkumus.

I. MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

12. Ugdymo proceso organizavimas 2018-2019 mokslo metais:

12.1. ugdymo procesas pradedamas 2018 m. rugsėjo 1 d. ir baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis
8, I, II	2019-06-25	185 diena
III	2019-06-25	185 diena
IV	2019-05-24	165 dienos

12.2. ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2018 m. spalio 29 d. – 2018 m. lapkričio 2 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2018 m. gruodžio 27 d. – 2019 m. sausio 2 d.
Žiemos atostogos	2019 m. vasario 18 d. – 2019 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2019 m. balandžio 23 d. – 2019 m. balandžio 26 d.

12.3. mokslo metai skirstomi pusmečiais:

	8, I, II, III klasė	IV klasė
I pusmetis	2018-09-01 - 2019-01-31	2018-09-01 - 2019-01-31
II pusmetis	2019-02-01 – 2019-06-25	2019-02-01 – 2019-05-24

12.4. kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantys mokiniai mokosi 5 dienas per savaitę.

12.5. neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantiems mokiniams grupinės konsultacijos vyksta trečiadieniais ir penktadieniais pagal patvirtintą tvarkaraštį, o įskaitas mokiniai laiko dalyko mokytojo paskirtu laiku pagal grafiką. Neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantieji laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius yra toks, kiek pamokų per savaitę skiriama mokytis dalykui, bet ne mažiau nei 2 per mokslo metus. Mokiniais, kurie mokosi vidurinio ugdymo programos dalykų pagal išplėstinį dalyko programos kursą, įskaitų negali būti mažiau negu aštuonios per dvejus mokslo metus. Įskaitos gali būti organizuojamos mokinių atostogų metu.

13. Ugdymo laikotarpiu paskirstant tolygiai, iš 10 ugdymo dienų:

13.1. centras 5 ugdymo dienas organizuoja mokinių pasiekimams gilinti taikant aktyvius mokymo (si) metodus, integruotas veiklas pamokoje. Temos: Užsienio kalbų kompetencijų ugdymas (rugsėjo - spalio mėn.), Verslumo kompetencijų ugdymas (lapkričio mėn.), Dailės raiškos ugdymas (vasario mėn.), Sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimas (balandžio mėn.), Tautinio paveldo puoselėjimas (gegužės mėn.).

II. CENTRO UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. CENTRO UGDYMO PLANO RENGIMAS

14. Centro ugdymo turinys formuojamas pagal centro tikslus, konkrečius mokinių ugdymo (si) poreikius ir įgyvendinamas, vadovaujantis „Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. ISAK-1309, Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas).

15. 2018-2019 metų ugdymo planas parengtas darbo grupės, vykdančios centro direktoriaus 2018-06-01 įsakymą Nr. V-72-1 „Dėl darbo grupės Suaugusiųjų mokymo centro 2018-2019 m. m. ugdymo plano projektui parengti sudarymo“. Su centro ugdymo plano projektu supažindinti centro bendruomenės nariai (Mokytojų tarybos posėdyje 2018-06-22 *Protokolas Nr. 06-P*).

16. Centro ugdymo planas parengtas 2018-2019 mokslo metams.

17. Centro ugdymo planas rengiamas, vadovaujantis centro veiklos įšivertinimo duomenimis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, taip pat nuostatomis, skirtomis suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimui.

18. Ugdymo planas gali būti koreguojamas.

19. Centre susitarta dėl ugdymo plano turinio, struktūros ir formos (*Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-22 Protokolas Nr. 06-P*).

20. Rengiant centro ugdymo planą Mokytojų tarybos posėdyje priimti nutarimai dėl Centro ugdymo plano 2018-2019 m. m. (*Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-22 Protokolas Nr. 06-P, priedas 1*):

- ✓ mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių;
- ✓ mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti;
- ✓ socialinės-pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą;
- ✓ dalykų mokymuisi skiriamų pamokų maksimalaus skaičiaus konkrečioje klasėje;
- ✓ ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą;
- ✓ ugdymo turinio integravimo nuostatų;
- ✓ mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų, dalykų modulių, atsižvelgiant į mokinio mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas;
- ✓ pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo;
- ✓ mokymosi virtualiose aplinkose prieinamumo;
- ✓ mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose;
- ✓ brandos darbo organizavimo;
- ✓ švietimo pagalbos teikimo;
- ✓ neformaliojo švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, organizavimo būdų, minimalaus grupės dydžio neformaliojo švietimo veikloms organizuoti;

- ✓ mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo;
- ✓ pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo;
- ✓ laikinųjų grupių dydžio ir sudarymo principų;
- ✓ mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo;
- ✓ bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų;
- ✓ neakivaizdinio mokymo organizavimo principų;
- ✓ dėl menų, technologijų ir kūno kultūros mokymo.

21. 2018-2019 m. m. trukmė 185 ugdymo dienos, tai yra 36 savaitės, pagal dalyko programai skiriamų valandų skaičių, bendrąsias programas ir mokinių pasiekimus mokytojai rengia dalykų ilgalaikius planus, dalykų modulių programas mokslo metams per 8 darbo dienas nuo mokslo metų pradžios. Neformalus švietimas vykdomas nuo rugsėjo 10 dienos, programos rengiamos iki rugsėjo 7 d. Planai ir programos, suderintos su direktorės pavaduotoja, saugomos kompiuterinėse laikmenose.

22. Atsiradus nenumatytiems atvejams, Centras ugdymo proceso metu gali koreguoti ugdymo planą arba mokinio individualų planą, atsižvelgiant į mokymo lėšas ir išlaikant minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

23. Centro ugdymo planą tvirtina Centro direktorė iki 2018 m. rugsėjo 1 d.

24. Centro ugdymo plano projektas derinamas su Centro taryba, su Kelmės r. savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėju.

III. MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS CENTRE

25. Centras, įgyvendindamas pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:

Sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų ir kitų bendruomenės narių pagarba vienas kitam grįstoje aplinkoje, užtikrina tinkamą reagavimą į iškilusių problemų sprendimą. Mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Centro Mokinio gerovės komisija vadovaudamasi Centro mokinio gerovės komisijos darbo organizavimo tvarka, patvirtinta SMC direktoriaus 2012 metų birželio 6 d. įsakymu Nr. 50-VM.

26. Į Centro ugdymo turinį integruojamos Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, pagrindiniame ir viduriniame ugdyme rekomendacijos integruojamos į visus mokomuosius dalykus, klasės vadovo ir socialinio pedagogo veiklos turinį (*Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-22 Protokolas Nr. 06-P, 14 priedas*).

27. Centras ugdymo(si) aplinką kuria, vadovaudamasis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773.

28. Į Centro ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“. Ši programa pagrindiniame ir viduriniame ugdyme integruojama į visus mokomuosius dalykus, klasės vadovo ir socialinio pedagogo veiklos turinį. *(Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-22 Protokolas Nr. 06-P, 10 priedas).*

IV. PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

29. Centras, siekdamas nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

29.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis (muziejų ir bibliotekų renginių lankymas);

29.2. veiklomis, skatinančiomis pilietinį įsitraukimą (projektinės veiklos, jaunimo organizacijos, savivaldos institucijos);

29.3. padedančiomis ugdytis medijų ir informacinį raštingumą;

29.4. socialinėmis veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas.

30. Mokiniui pažintinė, kultūrinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis, kuri organizuojama ne tik centre, bet ir kitose aplinkose:

30.1. mokytojas planuoja ne mažiau 5 ugdymo pamokas per mokslo metus.

31. Socialinė veikla mokiniams neprivaloma. *(Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-22 Protokolas Nr. 06-P).*

V. MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

32. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

33. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai.

34. Centro direktorės paskirtas asmuo - direktorės pavaduotoja ugdymui - organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę:

34.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

34.2. užtikrina, kad:

34.2.1. mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

34.2.2. mokiniai apie kontrolinį darbą būtų informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę.

34.2.3. kontroliniai darbai nebūtų vykdomi po atostogų, po ligos ar šventinių dienų.

35. 18 metų ir vyresni Centro mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programas, gali nesimokyti menų dalykų ir kūno kultūros ar pasirinktos sporto šakos kurso. Mokiniai, nepasirinkusiam kūno kultūros ar menų, šių dalykų pamokos skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis (*Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-22 Protokolas Nr. 06-P*).

36. 18 metų ir vyresni Centro mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti technologijų dalyko. Mokiniai, nepasirinkusiam technologijų šio dalyko pamokos skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis (*Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-22 Protokolas Nr. 06-P*).

37. Centre pamokų tvarkaraščiai sudaromi vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017.

VI. MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

38. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra Centro ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovujamasi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“ patvirtinta centro direktoriaus 2013 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. 42-VM (*priedas 2*).

39. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais Centre vykdomas reguliariai: mokiniai atlieka kontrolinius darbus ar kitas apibendrinamąsias užduotis, kurios rodo tam tikro laikotarpio pasiekimus, yra įvertinamos pažymiais ar įskaitomis. Atliekant diagnostinį vertinimą atsižvelgiama į formuojamojo vertinimo metu surinktą informaciją.

40. Diagnostinio vertinimo informacija panaudojama analizuojant mokinių pasiekimus ir pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus. Diagnostinio vertinimo informacija analizuojama Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos posėdžiuose.

41. Centras, siekdamas padėti kiekvienam mokiniui pagal galias pasiekti aukštesnius ugdymo(si) rezultatus, užtikrina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų dermę Centre (ypač mokytojams, dirbantiems toje pačioje klasėje), vertinimo metu sukauptos informacijos sklaidą.

42. Mokinių besimokančių pagal vidurinio ir pagrindinio ugdymo programas, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose aprašytus pasiekimus taikant 10 balų vertinimo sistemą.

43. Centre susitarta dorinio ugdymo mokymosi pasiekimus vertinti įrašais „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Dalykų moduliai, pasirenkamieji dalykai (išskyrus informacines technologijas) vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

44. Dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami pažymiu arba įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

45. Neakivaizdinį mokymosi proceso organizavimo būdą pasirinkusių mokinių mokymosi pasiekimai įvertinami per pusmetį išlaikius atitinkamai vieną ar dvi ugdymo plano dalyko įskaitas. Įskaitų skaičius tvirtinamas Centro direktorės įsakymu. Grupinių konsultacijų metu neakivaizdžiai besimokantys mokiniai – nevertinami.

46. Jeigu mokinys:

46.1. neatliko numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo, įskaitos), centras numato laiką, per kurį jis turi atsiskaityti. Jeigu mokinys per šį numatytą laiką neatsiskaitė, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

46.2. jeigu mokinys užduoties neatliko dėl svarbių, mokyklos vadovo pateisintų priežasčių, ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojama „atleista“, o sugrįžusiam į ugdymo procesą mokiniu sudaromos sąlygos atsiskaityti.

47. Centras apie mokinių pažangą ir pasiekimus mokinius informuoja individualiai.

VII. MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

48. Centras sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

49. Centre už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakinga direktorės pavaduotoja, klasių auklėtojai, socialinė pedagogė.

50. Centras, siekdamas gerinti mokinių pasiekimus:

50.1. ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi;

50.2. aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus centro bendruomenėje;

50.3. stebi ugdymo procesą, teikia pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams;

50.4. tobulina mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus;

50.5. mokytojams sudaro galimybės tobulinti profesinės žinias, ypatingai dalykines kompetencijas ir gebėjimus.

51. Centras užtikrina sistemine mokymosi pagalbą.

52. Mokinio mokymosi procesas nuolat stebimas, aptariamas su mokiniu ir jam pageidaujant suteikiama pagalba. Mokymosi pagalbos intensyvumas ir dažnumas priklauso nuo mokinio ir mokytojo rekomendacijų ir susitarimų. Centras derina ir taiko mokymosi pagalbos būdus:

52.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką;

52.2. trumpalaikes konsultacijas.

53. Teikiant mokymosi pagalbą, pagrindinio ugdymo programoje mokiniams siūlomi lietuvių kalbos ir matematikos moduliai.

VIII. NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

54. Centras sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui pasirinkti jo poreikius atliepiančias neformaliojo švietimo programas (*priedas 9*).

55. Centras mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgiant į juos siūlo neformaliojo švietimo programas.

56. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos ir programos rengiamos, meninę ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai.

57. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius ne mažesnis kaip 10 mokinių.

58. Neformaliojo švietimo programas mokytojai parengia iki 2018 m. rugsėjo 5 d. ir pateikia Centro direktorei tvirtinti.

59. neformaliojo ugdymo programos ir joms skiriamų valandų skaičius suaugusiųjų klasėse:

Programos pavadinimas	Klasės	Valandų skaičius
Muzika iš toli ir arti	II-IV	1
Rankų darbo puošmenos	III-IV	1
Iš viso:		2 val.

IX. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

60. Centras analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų, ir priima sprendimus dėl tolesnio turinio integravimo tikslingumo.

61. Centro dalykų mokytojai integruoja kai kurias kelių dalykų temas. Integruojamųjų dalykų temos atsispindi mokytojų ilgalaikiuose planuose ir elektroniniame dienyne. (*Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-22 Protokolas Nr. 06-P*).

62. Mokytojų taryboje priimti sprendimai dėl:

62.1. Žmogaus saugos integravimo į Bendrosios programos dalykus (*priedas 4*).

62.2. Ugdymo karjerai modulis dėstomas kaip laisvai mokinio pasirenkamas dalykas vidurinio ugdymo programoje, pagrindinio ugdymo programoje įgyvendinama socialinio pedagogo ir klasės auklėtojo veikloje;

62.3. Laisvės kovų istorijos programa įgyvendinama integruojant į pilietiškumo pagrindų

programą.

63. Į centro ugdymo turinį integruojamos programos:

Programos	Dalykai, veiklos
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 (<i>priedas 10</i>).	Etika, lietuvių kalba, užsienio kalbos, biologija, klasės vadovo veikla, socialinio pedagogo veikla.
Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 (<i>priedas 11</i>)	Chemija, biologija, dorinis ugdymas, klasės vadovo veikla, socialinio pedagogo veikla
Etninės kultūros bendroji programa patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 20012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 (<i>priedas 8</i>)	Dorinis ugdymas (etika), lietuvių kalba, istorija, gamtos mokslai, technologijos, meninis ugdymas, klasės vadovo veikla, socialinio pedagogo veikla, neformalus ugdymas

64. Dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma:

64.1. integruojamoji tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje ar skiltyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį.

64.2. jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinį dienyne būtina įrašyti tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyno skiltyse ar puslapiuose;

65. Centras sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotuose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų dalykų projektuose ar kitose veiklose, plėtoja neformaliojo ir formaliojo švietimo galimybes integruoti šiuos dalykus ir vykdomomis veiklomis prisideda prie mokslo populiarinimo ir inovacijų kultūros ugdymo.

66. Centras analizuoja mokinių pasiekimus ir pažangą mokantis įgyvendinamą integruojamąją programą pasirinktu būdu ir priima sprendimus dėl įgyvendinimo kokybės gerinimo ar tolesnio turinio integravimo, taip pat stebi, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytus rezultatus, ir priima sprendimus dėl tolesnio mokymo organizavimo būdo.

X. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

67. Dalykų mokymas vykdomas suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas neintensyvinamas. Vidurinio ugdymo programoje ir neakivaizdiniu ugdymo proceso organizavimo būdu besimokantiems mokiniams pamokų tvarkaraštyje per dieną daugeliui dalykų skiriamos ne

viena, o keletas viena po kitos organizuojamų pamokų.

XI. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

68. Mokiniai skiriasi savo patirtimi, motyvacija, interesais, siekiais, gebėjimais, mokymosi stiliumi, pasiekimų lygiu ir kt. Tai lemia skirtingus mokymo(si) poreikius. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į šiuos poreikius, nes mokiniui pritaikomi mokymosi uždaviniai ir užduotys, ugdymo turinys, metodai, mokymo(si) priemonės, tempas, mokymosi aplinka ir skiriamas laikas. Diferencijuoto ugdymo tikslas - sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis. Juo taip pat kompensuojami brendimo, mokymosi tempo netolygumai, atsirandantys vertikalios skirstymo klasėmis pagal mokinių amžių sistemoje.

69. Diferencijavimas Centre taikomas:

69.1. mokiniui individualiai;

69.2. mokinių grupei:

69.2.1. pasiekimų skirtumams mažinti, po ilgos pertraukos mokytis atvykusiems mokiniams II gimn. klasėje siūlomi matematikos ir lietuvių kalbos moduliai;

69.2.2. Siekiant geriau pritaikyti ugdymo turinį ir padėti mokiniams siekti geresnių rezultatų, III-IV klasių mokiniams siūlomi dalykų bendrasis ir išplėstinis kursai, pasirenkamieji dalykai ir moduliai (priedas 4, 5, 6), kurių metu taikomi mokymosi metodai ir užduotys, padedantys išlyginti mokymosi spragas ir leidžiantys siekti geresnių rezultatų. Šioms grupėms sudaryti panaudojamos centro nuožiūra skirstomos pamokos.

70. Direktorės pavaduotoja analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro pasiekimams ir pažangai, priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus, atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

XII. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

71. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

72. Individualus ugdymo planas sudaromas:

72.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

72.2. mokiniui, kuris mokosi atskirų dalykų;

72.3. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio.

73. Centras priima sprendimą dėl mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, individualaus plano sudarymo būtinumo, jei mokinio pasiekimai žemi.

74. Sudarant individualų ugdymo (si) planą, atsižvelgiama į Centre turimą informaciją apie mokinį ir jo mokymosi pasiekimus.

75. Mokinio individualus ugdymo planas periodiškai peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas.

76. Individualaus ugdymo plano formą sudaro ir mokiniui siūlo centras.

XIII. CENTRO MOKINIŲ IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

77. Centras kuria bendradarbiavimo su mokinių tėvais sistemą (jeigu centre mokosi jaunesnis nei 18 metų mokinys), tenkinančią bendruomenės interesus, laiduojančią konstruktyvų jos narių: mokinių - tėvų - mokytojų bendradarbiavimą. Dėmesys skiriamas kiekvienam mokiniui, siekiama padėti kiekvienai šeimai įveikti mokinio ugdymo(si) ir socializacijos sunkumus.

78. Bendradarbiavimo su tėvais formos:

78.1. individualūs pokalbiai su mokinių tėvais;

78.2. informacija sistemingai teikiama el. paštu, e-dienyne, telefonu.

79. Centro socialinė pedagogė, klasių vadovai, mokytojai konsultuoja ir skatina mokinių Tėvus motyvuoti vaiką mokytis;

80. Centras siekia, kad vyktų abipusis ir savalaikis grįžtamosios informacijos apie mokinių mokymąsi perdavimas tarp Centro ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).

XIV. ASMENŲ BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

81. Centras priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja Kelmės rajono savivaldybės administracijos švietimo skyrių, Kelmės rajono savivaldybę ir numato jo mokymąsi.

82. Centras, priimdamas mokinį, baigusį pagrindinio ugdymo programą, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus).

83. Centras parengia atvykusio mokinio, baigusio pagrindinio ugdymo programą, integracijos į Centro bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai, prireikus parengia mokinio individualų ugdymo planą:

83.1. numato vieno pusmečio adaptacinį laikotarpį;

83.2. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu;

83.3. organizuoja mokytojų individualias konsultacijas, ugdymo programų skirtumams likviduoti;

83.4. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

83.5. kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuoja jo lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (individualios konsultacijos), kartu užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma (-si) iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau).

XV. LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

84. Centras, įgyvendindamas pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustatė laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas.

85. Centro ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

85.1. užsienio kalboms mokytį,

85.2. per informacinių technologijų pamokas;

85.3. vidurinio ugdymo programoje sudaromos atskiros grupės mokiniams pagal pasirinktų dalykų programas bei jų kursus, atskirus dalykus.

86. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje: vykdant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas minimalus – 5 mokiniai. Maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 30 mokinių.

XVI. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

87. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

88. Mokiniai namie mokomi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokinui, mokomam namie, atsižvelgus į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengiamas individualus ugdymo planas.

89. Centro direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų centre, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

II SKYRIUS

SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

90. Centras, vykdydamas suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

91. Centras, formuodamas ir įgyvendindamas centro ugdymo turinį, gali:

91.1. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla, ne tik centre, o motyvaciją mokytis skatinančiose aplinkose (muziejuje, gamtinėje ar socialinėje aplinkoje).

92. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos mokantis lietuvių kalbos ir matematikos modulių II-oje gimn. klasėje.

93. 8 ir I gimn. klasės mokiniai mokosi neakivaizdiniu būdu.

II. MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMAS

94. Centras, įgyvendindamas pagrindinio ugdymo programą užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas:

94.1. priimti bendri kalbos reikalavimai (*Mokytojų tarybos nutarimas 2017 m. birželio 23 d. protokolas Nr. 5-P, priedas 7*);

94.2. visų dalykų mokytojai užduotis naudoja ir skaitymo gebėjimams, ir lietuvių kalbai ugdyti.

94.3. visų dalykų mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu.

95. Pagrindinio ugdymo programą Centre sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė-pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas, meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas, etninė kultūra).

96. Centre priimti *sprendimai* (*Mokytojų tarybos nutarimas 2018 m. birželio 22 d. protokolas Nr. 06-P*) dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ ir Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo

karjerai programos patvirtinimo“ įgyvendinimo formų centro ugdymo turinyje.

97. Ugdymo sričių įgyvendinimas:

98. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokinys renkasi pats. Etika arba tikyba pasirenkama dvejiems metams (8, I–II klasėms).

99. **Lietuvių kalba ir literatūra.** Centras, įgyvendindamas ugdymo turinį:

99.1. siūlo II gimn. mokiniams rinktis lietuvių kalbos modulį „Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos kartojimas ir įtvirtinimas“.

100. **Užsienio kalbos.**

100.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

100.2. Centras sudaro galimybę mokytis dviejų užsienio kalbų: anglų, vokiečių, rusų.

100.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, mokinių kalbos mokėjimo pasiekimai nustatomi naudojantis savarankiškai sudarytais kalbų mokėjimo lygio nustatymo testais arba organizuoja užsienio kalbų pasiekimų patikrinimą centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

100.4. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir Centras dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

100.4.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

100.4.2. susidarius mokinių grupei, jei yra 7 ar daugiau tokių mokinių, visai grupei skiriamos dvi papildomos pamokos.

101. **Matematika.**

101.1. centre nuolat stebimi ir analizuojami mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis šiais duomenimis numatoma pagalba mokiniams, tęsiantiems mokymąsi po ilgos metų pertraukos, spragoms įveikti:

101.1.1. II gimn. klasėje siūlomas matematikos modulis „Matematinių žinių gilinimas“.

102. **Informacinės technologijos.**

102.1. I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Centras siūlo rinktis kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo

pradmenų, programavimo modulių. Modulį renkasi mokinys. Mokiniai pasirenko kompiuterinės leidybos pradmenų modulį.

103. Gamtamokslinis ugdymas.

103.1. Gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti, pirmiausia – lokaliu, vietos aplinkos ir bendruomenės lygmeniu, o įgijus patirties – Lietuvos ir globaliu lygmeniu. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas.

103.2. 30-40 proc. pamokų skiriama eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už centro ribų

104. Technologijos.

104.1. 18 metų ir vyresni mokiniai, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą technologijų nesimoko.

105. Socialinis ugdymas.

105.1. centras skatina mokymąsi per socialinių mokslų pamokas grįsti tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

105.2. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų mokytojai organizuoja netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudojasi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis. Tai atsispindi ilgalaikiuose planuose.

105.3. Laisvės kovų istorijos temos integruojamos į pilietiškumo pagrindų pamokas.

105.4. susitarta į II gim. klasės istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruoti: Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas. *(Mokytojų tarybos nutarimas 2018 m. birželio 22 d. protokolas Nr. 06-P)*

106. Kūno kultūra.

106.1. 18 metų ir vyresni mokiniai, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą gali nesimokyti kūno kultūros, tada šios pamokos gali būti skiriamos kitiems pasirinktiems dalykams mokytis.

106.1. 8, I, II gimn. klasių mokiniai kūno kultūros nesimoko.

107. Meninis ugdymas.

107.1. 18 metų ir vyresni mokiniai, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą gali nesimokyti menų, tada šios pamokos gali būti skiriamos kitiems pasirinktiems dalykams mokytis.

107.2. 8, I, II gimn. klasių mokiniai muzikos ir dailės nesimoko.

108. Dalykai ir skiriamų savaitinių pamokų skaičius:

108.1. Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos vykdymo planas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupinio mokymosi forma) 2018–2019 m. m.

Dalykų sritys, dalykai	Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis II gimn. klasė
Dorinis ugdymas (etika)	1
Kalbos:	
Lietuvių kalba (gimtoji)	4
Užsienio kalba (1-oji, anglų, vokiečių)	2+2
Užsienio kalba (2-oji, rusų)	2
Matematika	3
Gamtamokslinis ugdymas:	
Biologija	1
Fizika	1
Chemija	1
Informacinės technologijos	1
Socialinis ugdymas:	
Istorija	1
Pilietiškumo pagrindai	1
Geografija	1
Ekonomika ir verslumas	1
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti:	
Matematikos modulis „Matematinių žinių gilinimas“	1
Lietuvių kalbos modulis „Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos kartojimas ir įtvirtinimas“	1
Viso:	24

108.2. Pagal Bendrųjų ugdymo planų 6 priedo 15 punktą neakivaizdinės grupės formuojamos esant mažam mokinių skaičiui. Centre suformuotos 8 ir I klasėje neakivaizdiniu mokymosi proceso organizavimo būdu besimokančių mokinių grupės. 8 ir I kl. dalykų mokymuisi skirta 50 procentų dalykui skiriamų pamokų skaičiaus (*Mokytojų tarybos nutarimas 2018 m. birželio 22 d. protokolas Nr. 06-P*).

108.2.1. 8 klasės neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu grupėje besimokančiųjų mokinių mokymosi dalykai ir jiems skiriamų konsultacijų per mokslo metus skaičius:

Eil. Nr.	Dalykai	Mokomajam dalykui nustatytas savaitinis pamokų skaičius	50% dalykui nustatyto minimalaus savaitinių pamokų skaičiaus per metus	Grupinių konsultacijų skaičius per metus
1.	Dorinis ugdymas (etika)	0,25	0,13	4
2	Lietuvių kalba (gimtoji)	1,5-2	1	36
3	Užsienio kalba (1-oji) - anglų	1-1,5	0,5	18
4	Užsienio kalba (1-oji) - vokiečių	1-1,5	0,5	18
5	Užsienio kalba (2-oji) - rusų	0,5-1	0,5	18
6	Matematika	1,25-1,5	0,75	26
7	Biologija	0,5-1	0,25	9
8	Fizika	0,75-1	0,5	18
9	Chemija	0,75-1	0,5	18
10	Istorija	0,5-1	0,5	18
11	Geografija	0,5	0,25	9
	Iš viso:		5,38	192

108.2.2. I gimn. klasės neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu grupėje besimokančiųjų mokinių mokymosi dalykai ir jiems skiriamų konsultacijų per mokslo metus skaičius:

Eil. Nr.	Dalykai	Mokomajam dalykui nustatytas savaitinis pamokų skaičius	50% dalykui nustatyto minimalaus savaitinių pamokų skaičiaus per metus	Grupinių konsultacijų skaičius per metus
1.	Dorinis ugdymas (etika)	0,25	0,13	4
2	Lietuvių kalba (gimtoji)	1,5-2	1	36
3	Užsienio kalba (1-oji) - anglų	1-1,5	0,5	18
4	Užsienio kalba (1-oji) - vokiečių	1-1,5	0,5	18
5	Užsienio kalba (2-oji) - rusų	0,5-1	0,5	18
6	Matematika	1,25-1,5	0,75	26
7	Biologija	0,5-1	0,25	9
8	Fizika	0,75-1	0,5	18
9	Chemija	0,75-1	0,5	18
10	Istorija	0,5-1	0,5	18
11	Geografija	0,5	0,25	9
12	Informacinės technologijos	0,5	0,25	9
	Iš viso:		5,63	201

III SKYRIUS

I. SUAUGUSIŲJŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

109. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Bendraisiais ugdymo planais.

110. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

111. Centre nustatyta mokinio individualaus ugdymo plano struktūra ir jo keitimo tvarka (*priedas 11*).

112. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, centro pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, pasirenkia individualų ugdymo planą.

113. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

114. Jeigu mokinys pageidauja, centras sudaro sąlygas pagerinti pasirinktų ugdymo sričių ar atskirų dalykų kompetencijas, papildomai rengtis brandos egzaminams ar tolesniam mokymuisi baigus vidurinio ugdymo programą.

115. Mokinui, atvykusiam iš kitos mokyklos, pagal galimybes užtikrina įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

116. Vidurinio ugdymo programoje centras siūlo mokiniui jo mokymosi poreikius atliepančius pasirenkamus dalykus, dalykų modulius.

117. Minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane - ne mažesnis nei 8.

118. Centras, siekdama užtikrinti, kad mokinys, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiesiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

119. Centras užtikrindamas tinkamiausią būdą įgyvendinti dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas ir užtikrinti mokymo kokybę sudaro laikinąsias grupes lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai mokytis pagal bendrojo ar išplėstinio kurso programas, jei mokinių skaičius laikinojoje grupėje ne mažesnis nei 5.

120. Centre priimtas sprendimas dėl Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ įgyvendinimo formų centre ugdymo turinyje:

IV gimn. klasių mokiniams siūlomas pasirenkamasis dalykas „Karjeros planavimas“

121. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į dalykų ugdymo turinį (*priedas 4*).

122. Dalykų mokymas.

123. Dorinio ugdymo organizavimas:

mokinys renkasi vieną dorinio ugdymo programą (etikos arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos);

124. Kalbų ugdymo organizavimas:

124.1. Lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo organizavimas:

124.1.2. centras siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildantį dalyko modulį. „Samprotaujamasis rašinys“, „Kalbos vartojimo praktinės užduotys“.

125. Užsienio kalbų ugdymo organizavimas:

125.1. siūloma mokytis dviejų užsienio kalbų.

125.2. mokiniui pageidaujant ir centrui pritarus mokinys gali keisti vieną iš dviejų kalbų ir pradėti mokytis naujos kalbos kaip trečiosios arba mokytis tris kalbas, t. y. tęsti pirmosios ir antrosios mokymąsi ir pasirinkti mokytis trečiąją (naują) kalbą.

125.3. trečiosios užsienio kalbos bendroji programa pateikiama kursu, orientuotu į A1 ir A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

125.4. jei mokiniai pasirenka trečiąją užsienio kalbą, kurios mokėsi anksčiau, jų kalbos mokėjimo lygį nustato centras kalbos mokėjimo lygio nustatymo testu. Organizuojant kalbos mokymosi grupes rekomenduojama vadovautis šio testo rezultatais.

125.5. mokiniams rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus, t. y. kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Užsienio kalbos B2 kalbos mokėjimo lygis atitinka pagrindinį (B2.1) ir aukštesnįjį (B2.2) pasiekimų lygį, o B1 kalbos mokėjimo lygis – patenkinamą pasiekimų lygį.

125.6. nustačius, kad mokinio pasiekimai (nepriklausomai nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios arba antrosios užsienio kalbos) yra:

125.7. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;

125.8. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;

125.9. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą.

126. Matematikos ugdymo organizavimas:

126.1. centras siūlo matematikos programą papildantį dalyko modulį. „Uždavinių sprendimo metodai ”.

127. Gamtos mokslų ugdymo organizavimas.

127.1. mokinys renkasi vieną dalyką ar daugiau – biologiją, fiziką ar chemiją.

127.2. į vidurinio ugdymo gamtos mokslų (fizikos, biologijos ir chemijos) dalykų turinį integruojamos: Civilinės saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. ISAK-2117 (Žin., 2006, Nr.5-169);

127.3. centras mokiniams siūlo biologijos programą papildančius modulius „Ląstelė ir organizmų genetika“ (III kl) ir „Žmogaus ekokultūra“ (IV kl).

128. Socialinių mokslų ugdymo organizavimas.

128.1. mokinys renkasi vieną arba du dalykus – istoriją, geografiją.

129. Menų bei technologinio ugdymo organizavimas.

129.1. III klasėje mokiniai gali rinktis ne mažiau kaip vieną dalyką iš meninio ugdymo programų: dailės, muzikos arba vieno iš technologijų programos krypčių kurso;

129.2. mokiniams siūloma rinktis tekstilės ir aprangos arba taikomojo meno, amatų ir dizaino modulius;

130. Kūno kultūros organizavimas:

130.1. mokiniai gali rinktis bendrąją kūno kultūrą arba iš siūlomą sporto šaką (atletinė gimnastika);

130.2. mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, kūno kultūros ar pasirinktos sporto šakos kurso gali nesimokyti.

131. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus:

131.1. Suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos vykdymo planas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupinio mokymosi forma) 2018–2020 m. m.

Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai 2018/2019 m. m. įgyvendinti:

DALYKAI					Viso	Viso	2018-2019 m. m.	
	Privalomas bendrojo lavinimo branduolys		Mokinių individualaus ugdymo plano dalykai				Valandų skaičius III g. kl.	Mobiliųjų grupių skaičius III g. kl.
	III kl.	IV kl.	III kl.	IV kl.				
Dorinis ugdymas:								
Etika	1	1			1	1	1	1
Kalbos:								
Lietuvių kalba ir literatūra	3	3	1	1	4B	4B	4	1
Užsienio kalba (rusų kalba)	2	3			2	3	2	1
Užsienio kalba (anglų kalba)	2	3			2	3	2	1
Socialinis ugdymas:								
Istorija	1	1			1B	1B	1	1
Geografija	1	1			1B	1B	1	1
Matematika	2	3			2B	3B	2	1
Gamtamokslinis ugdymas:								
Biologija	1	1			1B	1B	1	1
Menai ir technologijos:								
Tekstilė ir apranga	1	0,5	0,5	1	1,5B	1,5B	1,5	1
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	1	0,5	0,5	1	1,5B	1,5B	1,5	1
Pasirenkamieji dalykai:								
Informacinės technologijos			1	1	1B	1B	1	1
Dalykų moduliai:								
Samprotaujamasis rašinys			1	1	1	1	1	1
Istorinių šaltinių ir žemėlapių analizė			1		1		1	1
Politologijos žinių gilinimas				1		1		
Uždavinių sprendimo metodai			1	1	1	1	1	1
Žmogaus ekokultūra				1		1		
Ląstelė ir organizmų genetika			1		1		1	1
Praktinė geografija			1	1	1	1	1	1
VISO	17	20	8	9	23	26	23	16

136.2. Suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos vykdymo planas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupinio mokymosi forma) 2017–2019 m. m.

Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai 2018/2019 m. m. įgyvendinti:

DALYKAI	Privalomas bendrojo lavinimo branduolys		Mokinių individualaus ugdymo plano dalykai		Viso	Viso	2017-2018 m. m	
	III kl.	IV kl.	III kl.	IV kl.			Valandų skaičius IV g. kl.	Mobiliųjų grupių skaičius IV g. kl.
Dorinis ugdymas:								
Etika	1	1			1	1	1+1	2
Kalbos:								
Lietuvių kalba ir literatūra	3	3	1	1	4B	4B	4+4	2
Užsienio kalba (rusų kalba)	2	3			2	3	3	1
Užsienio kalba (anglų kalba)	2	3			2	3	3	1
Užsienio kalba (vokiečių kalba)	2	3			2	3	3	1
Socialinis ugdymas:								
Istorija	1	1			1B	1B	1	1
Geografija	1	1			1B	1B	1	1
Matematika	2	3	1		3B	3B	3+3	2
Gamtamokslinis ugdymas:								
Biologija	1	1			1B	1B	1+1	2
Menai ir technologijos:								
Tekstilė ir apranga	1	0,5		1	1B	1,5B	1,5	1
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	1	0,5		1	1B	1,5B	1,5	1
Pasirenkamieji dalykai:								
Karjeros planavimas			1	1	1	1	1	1
Informacinės technologijos			1	1	1B	1B	1	1
Dalykų moduliai:								
Samprotaujamasis rašiny			1	1	1	1	1	1
Kalbos vartojimo praktinės užduotys			1	1	1	1	1	1
Istorinių šaltinių ir žemėlapių analizė			1		1		-	-
Politologijos žinių gilinimas				1		1	1	1
Uždavinių sprendimo metodai			1	1	1	1	1	1
Žmogaus ekokultūra				1		1	1	1
Ląstelė ir organizmų genetika			1		1		-	-
Praktinė geografija			1	1	1	1	1	1
VISO	17	20	10	11	27	31	40	23

SUDERINTA:

Kelmės r. savivaldybės suaugusiųjų mokymo Centro tarybos 2018 m.

birželio 21 d. Protokolu Nr. 2-T