

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys  | Siektini rezultatai   | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)   |
|---|---|---|
| 9.1. Tobulinti mokinių individualios pažangos ir SMC pažangos bei pasiekimų identifikavimo procedūras | <p>Sistemiškai vykdoma kiekvieno besimokančiojo suaugusiojo individualios pažangos stebėseną, nustatyti mokymosi ir lankomumo sunkumai, problemos ir numatytos pagalbos priemonės</p> <p>Kolegialus ir patirtinis mokymasis plėtos paties besimokančiojo suaugusiojo asmens mokymosi patirtį: jis gebės kelti sau mokymosi tikslus ir jų siekti, planuoti ir prasmingai išnaudoti mokymosi laiką, naudotis įvairiais informacijos šaltiniais, dirbti grupėmis ir laikytis sutartų taisyklių.</p> <p>Mokėjimo mokytis kompetencijos įgijimas ir tobulinimas padės įveikti mokymosi sunkumus.</p> | <p>Mokytojų tarybos posėdyje aptarti ir priimti sprendimai/susitarimai dėl suaugusiojo individualios pažangos stebėsenos ir savalaikės pagalbos teikimo.</p> <p>Vadovų pasitarimuose (kas du mėnesius) su klasės auklėtojais ir soc. pedagogu aptariami stebėsenos rezultatai, lankomumo įtaka asmeninei pažangai.</p> <p>Iki 20 % moksleivių pasiektas pagrindinis išsilavinimo lygis, nebus nepatenkinamo lygmens mokinių.</p> <p>Parengta ir įdiegta elektroninė lankomumo kontrolės apskaita.</p> <p>Organizuotas seminaras SMC pedagoginei bendruomenei mokėjimo mokytis kompetencijos tematika.</p> |
| 9.2. Plėtoti mokymosi prieinamumą visiems rajono gyventojams  | <p>Suaugusiųjų mokymo(si) galimybių plėtra vykdoma: atsižvelgiant į norinčiųjų tobulinti kompetencijas (ne tik asmens, bet ir organizacijos) ir poreikius; ieškant priimtinesnių, informacinei visuomenei reikalingų tobulinimo(si) ir mokymo(si) formų; siekiant tenkinti visų besimokančiųjų grupių poreikius patį mokymosi procesą organizuojant darbo vietoje; įtraukiant socialinius partnerius planuojant, populiarinant ir skatinant suaugusiųjų mokymąsi.</p>   | <p>Neformaliojo suaugusiųjų švietimo 5-8 programų parengimas ir įgyvendinimas pagal asmens ir/ar organizacijos poreikius.</p> <p>Visuomenės įtraukimas į Suaugusiųjų savaitės 2-5 renginius.</p> <p>Duomenų analizė ir poreikio „mokyti kitaip“ nustatymas – siūlymas mokytis patogiu metu (ryte, dieną ar vakare).</p> <p>Bendradarbiavimas su tarpinėmis organizacijomis, kad apie suaugusiųjų ugdymą ir/ar švietimą būtų informuoti socialiai remtini asmenys ir sunkiai pasiekiamos suaugusiųjų grupės.</p> <p>Atviros komunikacinės erdvės, prieinamos kiekvienam, kūrimas.</p>                      |
| 9.3. Kurti atviros visuomenei įstaigos įvaizdį  | <p>Sėkmingai plėtojama socialinė partnerystė pritraukiant į SMC renginius Respublikos pedagoginę bendruomenę, jos lėšas; siekiant rajoninės metodinės veiklos aukštesnės kokybės; skatinant veikloje vadovautis savanorystės principais; siekiant tobulinti atskirų bendruomenių kompetencijas pagal jų pačių poreikius</p>   | <p>Įdiegta elektroninė registracija į SMC renginius.</p> <p>Dokumentų, reglamentuojančių SMC veiklą, analizė ir naujų parengimas.</p> <p>Renginių, organizuotų bendruomenėms, didėjimas 5-10 procentų.</p> <p>Organizuotas renginys apie metodinės veiklos gerą patirtį mokykloje.</p> <p>Savanorių-lektorių skaičiaus didėjimas 5-10 procentų (organizuoti po 1 gerosios patirties seminarą kiekviename metodiniame būrelyje)</p>  |