

PATVIRTINTA

Kelmės r. savivaldybės suaugusiųjų  
mokymo centro direktoriaus 2019 m.  
rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-55



**KELMĖS R. SAVIVALDYBĖS**  
**SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO**  
**2019-2020 MOKSLO METŲ**  
**PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ**  
**UGDYMO PLANAS**

## **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kelmės r. savivaldybės suaugusiųjų mokymo centro (toliau- centro) 2019-2020 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau - ugdymo planas) reglamentuoja suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų (toliau - ugdymo programos) įgyvendinimą.

2. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis centro strateginiais tikslais, centro bendruomenės poreikiais, turimais ištekliais ir:

2.1. Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417;

2.2. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. balandžio 14 d. įsakymo Nr. V-325 redakcija), (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. birželio 29 d. įsakymo Nr. V-608 redakcija), (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. birželio 29 d. įsakymo Nr. V-610 redakcija) „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“;

2.3. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21;2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma);

2.4. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) Formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas);

2.5. Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. V-766;

2.6. Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija);

2.7. Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos).

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

3.1. **Dalyko modulis** - apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

3.2. **Kontrolinis darbas** - žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;

3.3. **Laikinoji grupė** - mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

3.4. **Centro ugdymo planas** – centre vykdomų suaugusiųjų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

3.5. **Pamoka** - pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

3.6. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

4. Centro ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

5. 2019-2020 m. m. prioritetas – sudaryti lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos.

5.1. Tikslas – siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos.

5.2. Uždaviniai:

5.2.1. Tobulinti individualios pažangos stebėjimo sistemą;

5.2.2. Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis ir įsivertinimo kompetencijas;

5.2.3. Kartą per mėnesį su dalykų mokytojais aptarti mokinių pasiekimus, esant poreikiui, susitarti dėl pagalbos mokiniams teikimo.

## II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas I-IV klasėse.

6.1. 2019-2020 mokslo metai.

6.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia - 2019 m. rugsėjo 2 d., pabaiga:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė (dienių skaičius)	Ugdymo proceso trukmė (savaičių skaičius)
I	2020-06-23	185	37
II	2020-06-23	185	37
III	2020-06-23	185	37
IV	2020-05-22	163	33

6.1.2. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d. - spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d. - 2020 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d. - vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d. - balandžio 17 d.
Vasaros atostogos (8, I-III klasėms)	2020-06-25 – 2020-08-31

6.1.3. Mokslo metai skirstomi pusmečiais (Mokytojų tarybos posėdžio 2019 m. birželio 21 d. nutarimas, Protokolo Nr.04 -P). Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

	8, I, II, III klasė	IV klasė
I pusmetis	2019-09-02 - 2020-01-31	2019-09-03 - 2020-01-31
II pusmetis	2020-02-01 – 2020-06-23	2020-02-01 – 2019-05-22

7. Jeigu centro IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) ugdymo proceso metu, jo pageidavimu suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą ar įskaitą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymosi dienų skaičių.

8. Suaugusiųjų asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymą Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“.

9. Mokytiis pagal suaugusiųjų pagrindinio, vidurinio mokymo programą (visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių) priimami suaugę asmenys, siekiantys įgyti aukštesnio lygmens išsilavinimą (nebaigę pagrindinio ar vidurinio ugdymo programos); turintys nepatenkinamų metinių įvertinimų ir siekiantys likviduoti dalyko(ų) išsiskolinimus; turintys pagrindinį išsilavinimą ir pageidaujantys geriau pasirengti toliau mokytis; mokėsi pagal tarptautinio bakalaureato diplomo programą ir negavę diplomo; 16-17 metų dirbantys jaunuoliai; nepilnametės, esančios nėštumo ir gimdymo atostogose; nepilnamečiai, auginantys savo vaikus; asmenys, turintys vidurinį išsilavinimą ir pageidaujantys mokytis pakartotinai.

10. Esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai į pamokas mokiniai gali nevykti. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į pamokas, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama centro interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau - Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

11. Centro vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos savininku (dalyvių susirinkimu).

## ANTRASIS SKIRSNIS CENTRO UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

12. Centro ugdymo plano projektą parengė centro direktoriaus 2019 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V-49 sudaryta darbo grupė.

13. Ugdymo plano projektas suderintas su centro taryba ir Kelmės r. savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

14. Formuojant ugdymo turinį vadovaujamosi:

14.1. švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, SMC veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis;

14.2. mokytojų atliktų mokinių pasiekimų rezultatų analizėmis.

15. Mokytojų taryboje susitarta dėl ugdymo turinio planavimo principų ir laikotarpių:

15.1. centro ugdymo turinys planuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis ir atsižvelgiant į centrui skirtas mokymo lėšas.

15.2. II-IV klasių dalykų mokytojai, rengia ilgalaikius einamųjų mokslo metų planus, numato rezervines valandas, integruoja numatytas programas, tarpdalykinę integraciją, vertinimo būdus, fiksuoja individualią pažangą pagal metodinėje taryboje priimtą formą. Ilgalaikius planus aptaria metodinėje taryboje, juos derina su direktorės pavaduotoja iki rugpjūčio 31 d. (Mokytojų tarybos posėdžio 2019 m. birželio 21 d. nutarimas, Protokolo Nr. 04 -P);

15.3. dalykų mokytojai rengia programas pasirenkamiesiems dalykams ir dalykų moduliams, vadovaudamiesi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“. Rengdami neformaliojo švietimo programas mokytojai vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011-07-05 d. įsakymu Nr. V-1214 patvirtintais bendraisiais neformaliojo švietimo programų kriterijais. Metodinėje taryboje aptiriamos pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo švietimo programos ir tvirtinamos centro direktoriaus iki rugpjūčio 31 d. (Mokytojų tarybos posėdžio 2019 m. birželio 21 d. nutarimas, Protokolo Nr.04 -P);

15.4. klasių vadovai rengia metinius veiklos planus pagal patvirtintą formą, aptaria juos su direktoriaus pavaduotoja ir teikia tvirtinti centro direktoriui iki rugpjūčio 31 d (Mokytojų tarybos posėdžio 2019 m. birželio 21 d. nutarimas, Protokolo Nr.04 -P). Klasių vadovų veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

16. Metodinėje taryboje analizuojami brandos egzaminų, PUUP, kontrolinių darbų rezultatai, ruošiamos lyginamosios analizės, numatomos priemonės pasiekimams gerinti. Mokinio gerovės komisijoje analizuojamas mokinių lankomumas, nelankymo priežastys ir lankomumo gerinimo priemonės.

17. Centras ugdymo proceso metu gali koreguoti centro ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgiant į mokymo lėšas ir išlaikant minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms

programoms įgyvendinti.

18. Rengiant SMC ugdymo planą Mokytojų taryboje priimti susitarimai:

18.1. dėl centro ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas (priedas Nr. 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11);

18.2. dėl ugdymo proceso organizavimo formų. Pagrindinės formos – pamoka, projektinė veikla (mokslo metų eigoje numatomos 2 teminės integruotos dienos ir 1 integruota projektinė savaitė);

18.3. dėl mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo:

18.3.1. mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą, centro priimtais sprendimais dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo;

18.3.2. mokinių pasiekimai vertinami pažymiais pagal dešimtbalę vertinimo skalę;

18.3.3. susitarta dorinio ugdymo mokymosi pasiekimus vertinti įrašais „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Dalykų moduliai, pasirenkamieji dalykai (išskyrus informacines technologijas) vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

18.3.4. dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami pažymiu arba įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

18.3.5. neakivaizdinį mokymosi proceso organizavimo būdą pasirinkusių mokinių mokymosi pasiekimai įvertinami per pusmetį išlaikius atitinkamai vieną ar dvi ugdymo plano dalyko įskaitas. Įskaitų skaičius tvirtinamas Centro direktoriaus įsakymu. Grupinių konsultacijų metu neakivaizdžiai besimokantys mokiniai – nevertinami.

18.4. dėl mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdamas pagrindinio ugdymo programą:

18.4.1. mokymosi pagal mokiniui suteikiama, kai jo pasiekimų lygis žemesnis, nei numatyta bendrosiose programose;

18.4.2. mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą, pagalbą teikia dalyko mokytojas, pritaikydamas užduotis, skirdamas trumpalaikes konsultacijas;

18.5. dėl neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo:

18.5.1. neformaliojo švietimo veiklai įgyvendinti vidurinio ugdymo programoje valandos skiriamos technologijų konsultacijoms (70 val. iš skirtų 210 val.);

18.5.2. neformaliojo švietimo grupėje mokosi ne mažiau kaip 12 mokinių;

18.5.3. neformaliojo švietimo veikla vykdoma pagal tvarkaraštį, pildomas e. dienynas.

18.5.4. neformaliojo ugdymo programos ir joms skiriamų valandų skaičius:

Programos pavadinimas	Klasė	Savaitinių valandų skaičius
Technologijų konsultacijos	IV	1
Technologijų konsultacijos	III	1
Iš viso		2 val.

18.6. dėl pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo:

18.6.1. siekiant tenkinti kiekvieno mokinio poreikius, siūloma įvairi ugdomoji veikla: dalykų moduliai, pasirenkamieji dalykai (priedas Nr. 2,3,4);

18.7. dėl projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme, brandos darbo - viduriniame ugdyme:

18.8. projektinio darbo rengimui pagrindiniame ugdyme valandos neskiriamos;

18.9. Brandos darbas (neprivalomas) – vidurinio ugdymo programos baigiamosios klasės mokinio (kelių mokinių) ilgalaikis darbas, rengiamas ugdymo procese. Mokinys renkasi individualaus ugdymo plano dalyką, iš kurio rengs brandos darbą.

18.10. Dėl brandos darbo IV klasės mokinys turi apsispręsti iki einamųjų metų rugsėjo 15 d., III klasės mokinys iki einamųjų metų sausio 15 d.

19. SMC ugdymo planą centro direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su centro taryba, Kelmės r. savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

20. Centras priėmė sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Individualus ugdymo planas sudaromas:

20.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

20.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio.

### **TREČIASIS SKIRSNIS CENTRO UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS**

21. Centras, planuodamas ugdymo turinio įgyvendinimą, susitarė dėl:

21.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau - sveikatos programa), įgyvendinimo. Programa integruojama į dalykų turinį, klasių vadovų veiklą, socialinio vadovo veiklas (priedas Nr. 5);

21.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau - Ugdymo karjerai programa), integruojama į dalykų turinį, klasių vadovų veiklą (priedas Nr.6);

21.3. „**Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa**“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK– 494 Programa integruojama į dalykų turinį (priedas Nr.7);

21.4. Su švietimo nacionalinio saugumo klausimais mokiniai bus supažindinti per istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas

21.5. informacinio raštingumo žinias mokiniai tobulins žinias per dalykų pamokas ruošdami pristatymus, organizuodami renginius, kūrybinių darbų pristatymus

21.6. verslumo, finansinio raštingumo žinias mokiniai tobulins lankydamiesi Verslo ir informacijos centre;

21.7. antikorupcinio ugdymo įgyvendinimo žinias mokiniai ugdys dalyvaudami centro ir miesto bendruomenės renginiuose.

22. Centras, siekdamas nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, ugdymo turinyje susieja formaliąsias ugdymo pamokas (istorija, pilietiškumo pagrindai, geografija) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

22.1. mokiniai lankosi muziejų, bibliotekos, Kelmės KC organizuojamuose renginiuose;

22.2. pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau - pažintinė kultūrinė veikla) įgyvendinama atsižvelgiant į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį. Pažintinė kultūrinė veikla organizuoja kitose aplinkose, pavyzdžiui, muziejuose, virtualiosiose mokymosi aplinkose. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę). Pažintinės kultūrinės veiklos pamokos organizuojamos šiomis dienomis:

1	Lietuvos žydų genocido aukų minėjimas	Rugsėjo 23 d.
2	Sausio 13-osios minėjimas	Sausio 13 d.
3	Kovo 11 –osios minėjimas	Kovo 17 d.
4	Kelmės Kultūros centro renginiai	Pagal KC renginių planą
5	Karjeros diena	Balandžio 15 d.
6	Mokinių kūrybinių darbų paroda	Gegužės 15 d.

22.3. pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai skirtų dienų datos gali būti keičiamos.

23. Socialinė-pilietinė veikla suaugusiųjų klasių mokiniams neprivaloma (Mokytojų tarybos posėdžio 2019 m. birželio 21 d. nutarimas, Protokolo Nr.04 -P).

24. Etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau - Etninės kultūros programa). Programa integruojama į dalykų ugdymo turinį, klasių vadovų veiklą (priedas Nr. 8, 9).

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

25. Vadovaujantis Higienos norma centro ugdymo procesui organizuoti sudaromas pamokų tvarkaraštis.

26. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, negali būti daugiau



nei 7 pamokos per dieną.

27. Kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje ar grupėje dirbantys

mokytojai:

27.1. mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

27.2. apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę;

27.3. kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, po šventinių dienų.

27.4. kiekvieno mėnesio pradžioje mokytojai suderina kontrolinių darbų datas, kurios skelbiamos elektroniniame dienyne.

28. Centras užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų.

29. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės konsultacijos. Sudaromas ir direktoriaus įsakymu patvirtinamas trumpalaikių konsultacijų grafikas. Šios konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

30. Mokiniai, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programas atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo planų 5 priedo 6 punktą ir mokinių prašymus – nesimoko fizinio ugdymo (Mokytojų tarybos posėdžio 2019 m. birželio 21 d. nutarimas, Protokolo Nr.04 -P).

31. Mokiniai, kurie mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo planų 5 priedo 6 punktą ir mokinių prašymus – nesimoko fizinio ugdymo (Mokytojų tarybos posėdžio 2019 m. birželio 21 d. nutarimas, Protokolo Nr.04 -P).

## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

32. Mokymosi pagalba centre teikiama mokiniui:

32.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

32.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

32.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

32.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

32.5. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

33. dirbančiam mokiniui ir negalinčiam reguliariai dalyvauti pamokose (Mokytojų tarybos posėdžio 2019 m. birželio 21 d. nutarimas, Protokolo Nr.04 -P).

34. Mokymosi pasiekimai stebimi ir analizuojami, apie mokymosi sunkumus dalyko mokytojas informuoja klasės vadovą, socialinį pedagogą, direktoriaus pavaduotoją ir kartu tariamasi dėl pagalbos suteikimo:

34.1. pirmiausia pagalbą suteikia pats mokytojas, pritaikydamas užduotis, paskirdamas

trumpalaikes ar individualias konsultacijas;

34.2. II klasės mokiniai lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos įgūdžius tobulins per lietuvių kalbos

ir literatūros modulio užsiėmimus;

34.3. II klasės mokinių pasirengimui pagrindinio ugdymo matematikos žinių patikrinimui skirtas matematikos modulis.

35. Mokymosi pasiekimų stebėseną, gerinimą ir mokymosi pagalbos teikimą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**

36. Centras, įgyvendindamas pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustatė laikinosios mokymosi grupės dydį:

36.1. Minimalus mokinių skaičius I-II klasių grupėje – 5 mokiniai. Vidurinio ugdymo programoje - 7 mokiniai. Norint išlaikyti vidurinio ugdymo programos tęstinumą, IV klasės mokomųjų dalykų grupėse gali būti ir mažiau mokinių.

37. Ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

37.1. informacinėms technologijoms mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

37.2. užsienio kalboms mokytis;

37.3. mokinių, pasirinkusių dalyko modulio programą ar pasirenkamąjį dalyką;

37.4. nesusidariusi laikinajai grupei, III-IV klasių mokiniai atitinkamo dalyko ar jo dalies gali būti mokomi pavienio mokymosi forma savarankišku būdu.

## **III SKYRIUS PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

38. Centras įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas (etika, tikyba), lietuvių kalba ir literatūra, Užsienio kalbos (pirmoji ir antroji), matematika, gamtamokslis ugdymas, socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas.

39. Centras formuodamas pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo II klasės mokiniams rinktis:

39.1. lietuvių kalbos ir literatūros modulį, skirtą įtvirtinti rašybos ir skyrybos įgūdžiams „Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos kartojimas ir įtvirtinimas“ (Mokytojų tarybos posėdžio 2019 m. birželio 21 d. nutarimas, Protokolo Nr.04 -P).

40. II klasės mokiniams pasiruošti pagrindinio ugdymo matematikos pasiekimų patikrinimui,

skiriamas modulis „Matematinų žinių gilinimas“ (Mokytojų tarybos posėdžio 2019 m. birželio 21 d. nutarimas, Protokolo Nr.04 -P).

41. Mokiniai, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programas atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo planų 5 priedo 6 punktą gali nesimokyti fizinio ugdymo ir menų dalykų (Mokytojų tarybos posėdžio 2019 m. birželio 21 d. protokolas Nr. 04-P).

## **TREČIASIS SKIRSNIS**

### **DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

42. Dorinis ugdymas: mokinys renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką - etiką arba tikybą;

43. Lietuvių kalba ir literatūra. Įgyvendinant ugdymo turinį II klasės mokiniams rašybos ir skyrybos įgūdžiams įtvirtinti skiriamas modulis – „Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos kartojimas ir įtvirtinimas“

44. Pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba:

44.1. mokiniui atvykusiam iš kitos mokyklos sudaromos sąlygos tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymąsi;

44.2. pradėtų mokytis užsienio kalbų iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios negalima keisti.

45. Matematika – II klasės mokiniams pasiruošti pagrindinio ugdymo matematikos pasiekimų patikrinimui, skiriamas modulis „Matematinų žinių gilinimas“.

46. Gamtamokslinis ugdymas – biologija, fizika, chemija.

47. Socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai, ekonomika ir verslumas:

47.1. pilietiškumo pagrindams mokytis skiriama 1 savaitė pamoka II klasėje;

47.2. ekonomikai ir verslumui II klasėje skiriama 1 savaitinė pamoka;

47.3. laisvės kovų istorijai mokytis (ne mažiau nei 18) pamokų temos integruojamos į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

47.4. į istorijos, pilietiškumo pagrindų, geografijos ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio religijos, Nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos.

48. Informacinės technologijos:

48.1. informacinių technologijų kursą I ir II klasėje sudaro - privalomoji dalis;

48.2. pasirenkamasis kursas programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklapių kūrimo pradmenų moduliai. Modulį mokinys renkasi iš 3 siūlomų. Centro mokiniai mokosi kompiuterinės leidybos pradmenų.

49. Technologijos:

49.1. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį, pradedami mokytis pagal technologijų dalyko privalomą integruoto technologijų kurso programą;

49.2. Išklaušę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir

technologijų). Centro mokiniai mokosi Gaminių dizaino ir technologijų.

50. Žmogaus saugos kursas integruojamas į ugdymo dalykų turinį (priedas Nr. 10).

51. Mokiniai, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programas atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo planų 5 priedo 6 punktą ir mokinių prašymus – nesimoko fizinio ugdymo (Mokytojų tarybos posėdžio 2019 m. birželio 21 d. protokolas Nr. 04-P).

52. Pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą II klasėje besimokantys mokiniai mokosi kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu:

52.1. Dalykai ir jiems skiriamas valandų ir pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupinio mokymosi forma) 2019–2020 m. m. įgyvendinti:

Dalykų sritys, dalykai	Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos antroji dalis II gimn. klasė (valandų skaičius)	Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos antroji dalis II gimn. klasė (savaitinis pamokų skaičius)
Dorinis ugdymas ( etika)	37	1
<b>Kalbos:</b>		
Lietuvių kalba ir literatūra	148	4
Užsienio kalba (1-oji, anglų)	74	2
Užsienio kalba (2-oji, rusų)	74	2
Užsienio kalba (2-oji vokiečių)	74	2
<b>Matematika</b>	111	3
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>		
Biologija	37	1
Fizika	37	1
Chemija	37	1
<b>Informacinės technologijos</b>	37	1
<b>Socialinis ugdymas:</b>		
Istorija	37	1
Pilietiškumo pagrindai	37	1
Geografija	37	1
Ekonomika ir verslumas	37	1
Technologijos	37	1
Dailė	37	1
Muzika	37	1
<b>Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti:</b>		
Matematikos modulis „Matematinų žinių gilinimas“	37	1
Lietuvių kalbos modulis „Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos kartojimas ir įtvirtinimas“	37	1
Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę ir per mokslo metus	814	22
<b>Viso:</b>	<b>999</b>	<b>27</b>

53. Pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą I klasėje besimokantys mokiniai mokosi neakivaizdiniu mokymosi proceso organizavimo būdu.

54. Mokiniai, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas ( ne mažiau kaip po vieną įskaitą per pusmetį). Įskaitų tvarkaraštis tvirtinamas Centro direktoriaus įsakymu mokslo metų pradžioje.

55. Dalykai ir jiems skiriamas minimalus pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai I klasėje įgyvendinti neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu 2019–2020 m. m.:

Eil. Nr.	Dalykai	Mokomajam dalykui nustatytas pamokų skaičius per mokslo metus	Grupinių konsultacijų skaičius per metus
1.	Dorinis ugdymas ( etika)	9,25	10
2	Lietuvių kalba (gimtoji)	74	74
3	Užsienio kalba (1-oji) - anglų	55,5	56
4	Užsienio kalba (1-oji) - vokiečių	55,5	56
5	Užsienio kalba (2-oji) - rusų	37	37
6	Matematika	46,25	46
7	Informacinės technologijos	18,5	19
7	Biologija	37	37
8	Fizika	37	37
9	Chemija	37	37
10	Istorija	37	37
11	Geografija	18,5	18
12	Dailė	9,25	10
13	Muzika	9,25	10
14	Technologijos	9,25	10
	<b>Iš viso:</b>	<b>490,25</b>	<b>494</b>

## IV SKYRIUS

### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

56. Vidurinio ugdymo programos trukmė - dveji mokslo metai.

57. Centras mokinius informuoja apie teikiamas ugdymo turinio galimybes ir padeda susidaryti individualius ugdymo planus:

57.1. Ugdymo plano formą siūlo centras (patvirtinta direktoriaus 2017 m. birželio 23 d. įsakymu Nr.61-VM). Sudarant individualų ugdymo planą bendradarbiauja direktoriaus pavaduotoja, dalykų mokytojai, klasių vadovas, mokiniai.

57.2. Individualus ugdymo planas sudaromas dvejiems mokslo metams.

58. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro privaloma dalis, dalykų moduliai, pasirenkamieji dalykai.

59. Privaloma dalis:

59.1. Dorinis ugdymas (mokiniai moksi etikos B kursu).

59.2. Kalbos:

59.2.1. lietuvių kalba ir literatūra (mokiniam siūloma rinktis A arba B kursą);

59.2.2. užsienio kalbos – pasirenkama ne mažiau kaip viena (anglų, vokiečių, rusų);

59.3. matematika (mokiniam siūloma rinktis A arba B kursą);

59.4. socialinis ugdymas – pasirenkamas ne mažiau kaip vienas dalykas (istorija A, B, geografija A,B kursai);

59.5. Gamtamokslinis ugdymas - pasirenkamas ne mažiau kaip vienas dalykas (biologija A, B, fizika A, B, chemija A, B);

59.6. meninis ugdymas arba technologinis - pasirenkamas ne mažiau kaip vienas dalykas (dailė B, muzika B, technologijos B, A – „Tekstilė ir apranga“, „Taikomasis menas, amatai ir dizainas“);

60. Laisvai pasirenkama dalis - pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai:

60.1. Pasirenkamieji dalykai: informacinės technologijos B, karjeros planavimas, anglų, vokiečių, rusų kalbos pradedantiesiems,

60.2. Dalykų moduliai:

60.2.1. centras siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius dalyko modulius. „Samprotaujamasis rašinys“, „Kalbos vartojimo praktinės užduotys“.

60.2.2. centras siūlo matematikos programą papildantį dalyko modulį. „Uždavinių sprendimo metodai”.

60.2.3. į vidurinio ugdymo gamtos mokslų (fizikos, biologijos ir chemijos) dalykų turinį integruojamos: Civilinės saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. ISAK-2117 (Žin., 2006, Nr.5-169) (priedas Nr. 11);

60.2.4. centras mokiniams siūlo biologijos programą papildančius modulius „Ląstelė ir organizmų genetika“ (III kl) ir „Žmogaus ekokultūra“ (IV kl).

15

60.2.5. socialinių mokslų ugdymo poreikiams tenkinti siūloma rinktis šiuos modulius - istorijos „Istorinių šaltinių ir žemėlapių analizė“ (III kl.) ir „Politologijos žinių gilinimas“ (IV kl.); geografijos – „Praktinė geografija“ (III- IV kl.);

61. Mokinys apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar IV gimnazijos klasėje rengimo.

62. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų - pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

63. Individualaus ugdymo plano keitimas:

63.1. Mokiniai turi teisę keisti dalyką, dalyko kursą, dalyko modulį bei kalbos mokėjimo lygį;

63.2. Centro mokinys, norėdamas keisti dalyką, kursą bei dalyko modulį ar kalbos mokėjimo lygį, centro direktoriui pateikia motyvuotą ir suderintą su direktoriaus pavaduotoju ugdymui prašymą. III klasės mokinys pateikia prašymą iki gruodžio 1 d. už I pusmetį arba iki balandžio 1 d. už II pusmetį; IV klasės mokinys – iki gruodžio 1 d. Direktorius suderinęs su mokiniu nustato atsiskaitymo terminą ir datą. Mokiniui atsiskaičius, mokytojas įrašo į dienyną „Atsiskaitė už dalyko/dalyko modulio kursą“;

63.3. Mokiniui neatsiskaičiusiam iki direktoriaus įsakymu paskirtos datos to dalyko (kurso, modulio, kalbos mokėjimo lygio) mokymasis tęsiamas nepakeitus dalyko programos;

63.4. Įskaitas laiko:

63.5. mokinys, kuris mokėsi pagal dalyko bendrojo kurso programą ir pageidauja mokytis pagal išplėstinio kurso programą;

63.6. keičiant dalyką, dalyko modulį, išlaiko įskaitas tų dalykų programų, kurių nesimokė;

63.7. dalyko mokytojas vadovaudamasis Bendrosiomis programomis parengia atsiskaitymo užduotis;

64. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos užtikrinama galimybė įgyvendinti savo individualų ugdymo planą, o nesant tam sąlygų, siūloma keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

65. Minimalus privalomų ir pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane turi būti ne mažesnis nei 8.

66. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus:

66.1. Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai 2018/2020 m. m. įgyvendinti:

DALYKAI					Viso	Viso	2019-2020 m. m	
	Minimalus pamokų skaičius (bendrasis kursas)		Mokinių individualaus ugdymo plano dalykai				Valandų skaičius IV g. kl.	Mobiliųjų grupių skaičius IV g. kl.
	III kl.	IV kl.	III kl.	IV kl.	III kl.	IV kl.		
<b>Dorinis ugdymas:</b>								
Etika	37	33			1	1	1	1
<b>Kalbos:</b>								
Lietuvių kalba ir literatūra	111	99	37	33	4B	4B	4	1
Užsienio kalba (rusų kalba)	76	99			2	3	3	1
Užsienio kalba (anglų kalba)	76	99			2	3	3	1
<b>Socialinis ugdymas:</b>								
Istorija	37	33			1B	1B	1	1
Geografija	37	33			1B	1B	1	1
<b>Matematika</b>	76	99		33	2B	4B	4	1
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>								
Biologija	37	37			1B	1B	1	1
<b>Menai ir technologijos:</b>								
Tekstilė ir apranga	37	18	18	18	1,5B	1B	1	1
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	37	18	18	18	1,5B	1B	1	1
<b>Pasirenkamieji dalykai:</b>								
Informacinės technologijos			37	33	1B	1B	1	1
<b>Dalykų moduliai:</b>								
Samprotaujамasis rašinys			37	33	1	1	1	1
Istorinių šaltinių ir žemėlapių analizė			37		1			
Politologijos žinių gilinimas				33		1	1	1
Uždavinių sprendimo metodai			37	33	1	1	1	1
Žmogaus ekokultūra				33		1	1	1
Ląstelė ir organizmų genetika			37		1			
Praktinė geografija			37	33	1	1	1	1
<b>Neformalus ugdymas:</b>								
Technologijų konsultacija				33		1	1	1
<b>VISO</b>	<b>561</b>	<b>568</b>	<b>295</b>	<b>333</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>17</b>



66.2. Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai 2019/2021 m. m. įgyvendinti:

DALYKAI					Viso val./sav	Viso val.\sav	2019-2020 m. m	
	Minimalus pamokų skaičius (bendrasis kursas)		Mokinių individualaus ugdymo plano dalykai				Valandų skaičius III g. kl.	Mobiliųjų grupių skaičius III σ kl
	III kl.	IV kl.	III kl.	IV kl.	III kl.	IV kl.		
<b>Dorinis ugdymas:</b>								
Etika	37	33			1	1	1	1
<b>Kalbos:</b>								
Lietuvių kalba ir literatūra	111	99	37	33	4B	4B	4	1
Užsienio kalba (rusų kalba)	76	99			2	3	2	1
Užsienio kalba (anglų kalba)	76	99			2	3	2	1
<b>Socialinis ugdymas:</b>								
Istorija	37	33			1B	1B	1	1
Geografija	37	33			1B	1B	1	1
<b>Matematika</b>	76	99			2B	3B	2	1
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>								
Biologija	37	33			1B	1B	1	1
<b>Menai ir technologijos:</b>								
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	35	18			1B	05B	1	1
<b>Pasirenkamieji dalykai:</b>								
Informacinės technologijos			37	33	1B	1B	1	1
<b>Dalykų moduliai:</b>								
Samprotaujamasis rašinys			37	33	1	1	1	1
Istorinių šaltinių ir žemėlapių analizė			37		1		1	1
Politologijos žinių gilinimas				33		1		
Uždavinių sprendimo metodai			37	33	1	1	1	1
Žmogaus ekokultūra				33		1		
Ląstelė ir organizmų genetika			37		1		1	1
Praktinė geografija			37	33	1	1	1	1
<b>Neformalus ugdymas:</b>								
Technologijų konsultacija			37		1		1	1
<b>VISO</b>	<b>522</b>	<b>546</b>	<b>333</b>	<b>264</b>	<b>23</b>	<b>24,5</b>	<b>23</b>	<b>17</b>

**SUDERINTA:**

Kelmės r. savivaldybės suaugusiųjų mokymo Centro tarybos 2019 m. birželio 21 d. Protokolu Nr. 2-T